

Sociedad Argentina de Gerontología y Geriatría

Fundada el 25 de abril de 1951



Asociación Civil sin Fines de Lucro – I.G.J. Res. N° 000653

San Luis 2538 – C1056AAD - Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Telefax: 011 4961-0070 y líneas rotativas

E-Mail: difusion@sagg.org.ar info@sagg.org.ar

Página WEB: www.sagg.org.ar

CURSO:

“RELACIÓN MÉDICO PACIENTE 2007: Diagnóstico Situacional en Gerontología y Geriatría”

Organizado junto con el

Instituto Superior de Formación de Posgrado de A.P.S.A.

Dirección: Prof. Dra. Haydeé Andrés

Coordinadoras: Lic. Larisa Nainudel y Lic. Ana María Cimadoro

Comienza el 16 de junio de 2007

Vacantes Limitadas

Dirigido a: Médicos, Psiquiatras, Psicólogos y Profesionales Universitarios vinculados a la Gerontología y Geriatría (Enfermeros, Asistentes Sociales, Terapistas Ocupacionales, Nutricionistas, Musicoterapeutas, Kinesiólogos y otros)

Modalidad: Clases-talleres de 4 (cuatro) horas de duración cada una con la participación activa de los cursantes. Llevar un registro grupal de los contenidos de cada módulo y su relación con los anteriores. Lectura de Casos Clínicos (aportados por los docentes y por los participantes) con dispositivo Balint. Evaluación Final.

Duración: de mayo a diciembre 2007

Días y Horario: primer y tercer sábado de cada mes de 10.00 a 14.00 horas

Lugar: Sociedad Argentina de Gerontología y Geriátría – San Luis 2538

Objetivos:

- Introducir a los profesionales de la salud en la reflexión sobre su rol en el mundo actual y sus peculiaridades.
- Enfatizar la coexistencia de distintos Paradigmas y la incidencia de éstos como Modelos en la práctica profesional, en la conceptualización holística del Hombre, de la Vejez, del binomio Salud-Enfermedad y el lugar del profesional ante la Vida y la Muerte.
- Para ello, se introducen los aportes realizados desde distintas disciplinas: historia, sociología, psicoanálisis, psicología institucional, biología, física.
- Considerar la Relación Médico-Paciente como objeto de estudio y su incidencia en el diagnóstico, tratamiento y pronóstico.
- Reconocer que la involucración personal en el ejercicio profesional estará al servicio de evitar la iatrogenia de la función y prevenir la "mala praxis".
- Trabajar con un cuerpo teórico que permita realizar una lectura apropiada del campo dinámico de la Relación Médico Paciente y de los vínculos en juego: Médico-Paciente-Familia-Institución-Sistemas de Salud.
- Presentar el Modelo Clínico-Situacional como una alternativa biopsicosocial que considera al médico como una variable decisiva en la Relación Médico-Paciente y el Contexto en que se desarrolla el Acto Médico.
- Resaltar el "cuidado de los cuidadores", la "higiene" de la práctica profesional y, fundamentalmente, el cuidado de la "persona médico" a partir de un modelo teórico que contribuye a la humanización del Acto Médico.

PROGRAMA:

MÓDULO 1: Los Modelos Científicos y su incidencia en el Ejercicio Profesional. Del Positivismo a la Teoría de la Complejidad.

MODULO 2: Modelo Clínico Situacional. La Situación en que se desarrolla el acto médico. La Relación Médico-Paciente-Familia-Institución. Aportes a la formación médica

MODULO 3: El profesional y el paciente viejo. Particularidades del vínculo

MÓDULO 4: El profesional y el paciente terminal. Asistencia y acompañamiento

MÓDULO 5: Interdisciplina. Los equipos interdisciplinarios.

MÓDULO 6: Síndrome de Burn-Out (Desgaste Profesional)