



FINTECO
Sociedad Miembro de la
WPA Y WFMH

www.finteco.8k.com
finteco@terra.es

La Fundación Finteco y la importancia de la enseñanza-(consolidado de algunas ideas de la Fundación en la Mesa de la Fundación Contener)

La cultura es una adquisición gradual. Comienza con los primerísimos años de vida, se desarrolla en distintos momentos, favorecida por los otros: padres, educadores, parientes, círculo familiar y ámbito en general. Durante el proceso de crecimiento, la persona desarrolla su sistema psíquico. Así, esta persona abordará el conocimiento, aprenderá a representar –es decir, a simbolizar-. La libertad de pensamiento adquirida durante el proceso de crecimiento es garantía de nuestra libertad personal, más allá, inclusive, de las diferentes circunstancias de la represión exterior.

Esta capacidad simbólica, cuya mayor expresión es el lenguaje, marca el momento en el cual los seres humanos entran en la cultura y, por ende, en la posibilidad de comunicarse con los otros.

Aprendemos y enseñamos para ampliar el espacio dedicado a pensar, a crear y, al fin de cuentas, vivir. Este espacio debe permitir la coexistencia de todas las ideas posibles sin intención alguna de resolverlas en una sola y única proclamación definitiva ya que, bien lo sabemos, psicodinámicamente hablando, a toda solución que, en nuestra fantasía, es la definitiva... la llaman síntoma.

Para que la comunidad, la autoridad o el conocimiento fuesen aceptados como diferentes y deseables, es preciso presentarlos como objetos provisorios, transitorios, transicionales: como apertura hacia otros objetos. Esto, sin embargo no lo exime al comunicador de la responsabilidad de ofrecer los tipos de conocimiento logrados por su cultura, cultura cuyo portavoz es el comunicador. Tampoco está eximido el comunicador de ofrecer reglas o leyes destinadas a respaldar tal cual orden social y científico. Si ese conocimiento, o sus diferentes clases, si tales leyes o reglas no han sido ofrecidas teniendo mayor libertad ni mayor creatividad en mente, el receptor se verá abandonado, desamparado, expuesto a una sociedad caótica y sus propios medios no bastan para rescatarlo del desastre.

Así, debemos crear técnicas de prevención destinadas a fomentar la clase de conocimientos de conformidad con la ciencia y la cultura actuales. Debemos capacitar a nuestra gente en los procedimientos que enseñan cómo resolver problemas, debemos aprender a manejar distintas fuentes de información, debemos aprender a aprender, debemos aprender cómo tomar decisiones, participar y comprometernos en un programa preventivo –hasta debemos aprender a cometer errores, aprender a integrar teoría con práctica y, finalmente, debemos aprender a ser.

Y esto es por lo cual la Prevención debe ser inespecífica –un punto a explicar en un futuro (si posible) cercano.

Es necesario instrumentar estos postulados en un real proceso de Rehabilitación enmarcada en una enfoque crítico

El pensamiento crítico posibilita una cosmovisión diferente, sabiéndose que no sólo vale entender y realizar intentos de mejoría en las personas sino que debe tratarse de implementar estrategias para su transformación, tanto individual, familiar, social y política como económica.

Tales aspectos son inherentes al logro de una mejor calidad de vida, que conduce al bienestar y por ende es camino para la Rehabilitación de un sufriente