



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
HOSPITAL DE EMERGENCIAS PSIQUIÁTRICAS
TORCUATO DE ALVEAR

Posgrado en Psicoanálisis - XII Promoción 2008-2009

DIRECTORES: María Fernández, Edgardo Martínez Bernhardt, Julio Moscón, Juan Carlos Panelo

Inicio: mayo - **Finalización:** diciembre / **Duración:** 2 años

Días y horario de cursada: Martes y viernes de 19 a 21 hs

Informes e inscripción: posgradoalvear@gmail.com.ar

4824-4116/4582-9937

Presentaciones Clínicas

Actividad que se realiza en el marco de un dispositivo temporal, a partir del cual podrán formularse ciertas construcciones. En el atolondradicho Lacan establece un enunciado, remarcando que es de hecho modal, existencial : "que se diga queda olvidado tras lo que se dice en lo que se escucha".

Ateneos

El ateneo es la institución de un marco para el diálogo cuyo protagonista es un texto. Tiene la estructura de una carta y es de algún modo el sedimento de aquello que, no dejándose consignar en la historia clínica, pulsa en la espontaneidad del comentario.

Buscando apresar algo de la riqueza del dicho, el ateneo es el espacio propicio donde la clínica puede cobrar valor de acontecimiento y, quizás hasta necesario para la construcción del caso.

Seminarios

Dirección de la cura / Docente: Julio Moscón

¿Cuáles son las coordenadas necesarias para que ocurra la contingencia de que una intervención del analista tenga un efecto de sentido en lo real, es decir, que sea efectivamente una interpretación?

Para poder reconocerla a posteriori como tal, la intervención debe haber tocado el cuerpo, o sea, haber conmovido en alguna medida el goce del síntoma.

Si situamos estas coordenadas en la escritura del discurso del analista que plantea Lacan, ¿de qué depende el giro de discurso que implica?

La eficacia del análisis en cuanto a lograr una modificación del goce sufriente del paciente está en juego. En ese sentido, ¿qué podemos teorizar al respecto? ¿En qué nos podría orientar la noción de letra en relación con la escritura del síntoma del sujeto?

En cuanto a las psicosis, la idea es revisar la posición del analista en tanto "secretario", "subsumido a las posiciones subjetivas del paciente", y abrir a la discusión las nociones de delirio, alucinación, reparación, estabilización, restitución...

En fin, la dirección de la cura no puede ser otra cosa sino su reformulación permanente, mientras le hagamos lugar a lo real de la clínica que nos desacomoda en función del deseo del analista.

Límites en el análisis / Docente: María Fernández

La tarea del analista consiste en hacer progresar un discurso. Para ello es necesario percatarse que el material del análisis no es homogéneo sino que presenta diversas texturas, diversas sustancias y que, como tales requieren tratamientos diferentes.

El despliegue teórico es producto causado por aquello que, al no dejarse tomar con las herramientas existentes, obliga a crear nuevas. Entonces detrás de cada formación conceptual conviene ubicar aquello que formó el pliegue.

Con el propósito de trazar un camino provisional sostenemos que la función del lenguaje es a lo inconsciente lo que la función de escrito es al fantasma ¿En qué la función del lenguaje es operante y en qué no lo es? Dicho de otra manera: Entre el inconsciente y el acto ¿qué hay de la interpretación?

¿Qué hizo necesaria la función de lo escrito? ¿Cómo opera el movimiento transferencial? ¿Cuál es el papel de la pulsión en el acto analítico?

Dado que la teoría es un legado que debe ser construido, pues la práctica no es su aplicación, proponemos un trabajo tal que permita hacer de la teoría y con la teoría nuestras propias herramientas. Trabajo indelegable e intransferible, en el que se deberá optar por un recorrido lo menos extenso posible a favor del detalle y la precisión.

RSI, estructura y escritura / Docente: Juan Carlos Panelo

De las distintas posibilidades de abordaje de la obra de Lacan, elegimos estos tres registros que nos ordenan en nuestra clínica. Real, Simbólico, Imaginario. "Heresie". Herejía lacaniana. Sin estos tres registros como instrumento, de qué manera no perderse en el caos imaginario de quien concurre a la consulta. ¿Cómo producir la emergencia del sujeto? ¿Cómo hacer litoral de la letra?.

La estructura, y la idea que se tenga de ella es esencial para la operación analítica. Proponemos un recorrido por los esquemas, grafos y superficies topológicas que sirvieron de apoyo para la construcción de la teoría y trataremos de aportar el correlato clínico.

De la topología como modelo, a las cadenas borromeas como escritura. Del Nombre del Padre, a los nombres del padre. De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis a una respuesta realizable en su abordaje psicoanalítico. Los obstáculos que nos plantea la clínica nos servirán para interrogar la teoría. Leer a Lacan como él nos enseña a leer a Freud. Sustener la pregunta que nos acerca a los textos. Esa es la propuesta de nuestro recorrido. Lo que nos queda por escribir...

Diagnóstico y clínica bajo transferencia / Docente: Edgardo Martínez Bernhardt

Diecisiete años de experiencia sostenida en la evaluación de sujetos en situación de emergencia y trece años de práctica sistemática en el Dispositivo de Presentación de Enfermos -actividades incluidas en nuestro quehacer como psicoanalistas- han dejado un sedimento suficiente para abrir y sostener una interrogación acerca de los diagnósticos, las estructuras, los distintos modos de suplencias, y sus anudamientos en las curas bajo transferencia.

Las indicaciones de Lacan orientan un recorrido. Ellas van desde la recomendación a reconsiderar un diagnóstico de psicosis, una vez descartada esta por su fenomenología y ante la ausencia de elementos "típicos" de las neurosis. Pasando por el recordatorio respecto de "una semiología que va desde la más sutil despersonalización hasta la alucinación del doble. ...que no tienen en sí mismo ningún valor diagnóstico en cuanto a la estructura del sujeto (la psicótica entre otras)". Hasta "ese caso borderline que es el Hombre de los Lobos" y del cual nos recuerda sus elucubraciones, a propósito del cual hablé de forclusión del Nombre del Padre.

Causa para el entusiasmo de proponer un recorrido por esa calle cuyas veredas transitan, una, las psicosis en sus formas pseudoneuróticas o prepsicosis, si el "pre" fuese válido de sostener. Por la otra pasean esos trastornos de apariencia psicótica o perversa, de sujetos de las Neurosis traumáticas, Adictos, Trastornos de la Alimentación, Trastornos en el Control de los Impulsos, Locuras Históricas, Histerias Crepusculares, todas las formas de los Duelos Patológicos, etc. En fin, las antiguas Histerias freudianas gracias a las cuales se produjo el invento del Psicoanálisis.

Curso de las urgencias / Docente: Demetrio Demirdyian

Decía Freud que confrontarse con casos graves hacía avanzar la teorización analítica. Tesis a comprobar. La guardia hospitalaria puede ser un buen lugar para validarla, puesto que "estar de guardia" equivale en gran medida a la espera que en su latencia, recorta en el espacio y en el tiempo una superficie disponible para que algo de lo real, que suele golpear la puerta de los hospitales, se inscriba contingentemente. Sean cuales sean sus modos de presentación, siempre implican la urgencia del sufrimiento subjetivo. No hacer eco a la urgencia del otro, deja sin embargo la prisa de la intervención de nuestro lado. Todo depende si la operación y el animador de la misma sostienen su intervención desde la ética, para producir los efectos sobre el sujeto supuesto aquejado por un desborde sancionado como urgencia.

Sabemos de antemano que no existe posibilidad que del producto de esta experiencia resulte un saldo neutro. De esa diferencia requerimos la elaboración de un escrito para su reflexión posterior.

La Voz

"La voz resuena en un vacío que es el vacío del Otro en cuanto tal...." J. Lacan

Docente: Myriam Bisceglia

Informes e inscripción:
posgradoalvear@gmail.com.ar
4824-4116/4582-9937